

In Memoriam



Foto tomada de <https://scm.org.co/semblanzas/carlos-vasco/>

Carlos Eduardo Vasco Uribe *in memoriam* (1937-2022)

El profesor Vasco ingresó a la Academia Colombiana de Ciencias Exactas Físicas y Naturales como Miembro Correspondiente el 9 de marzo de 1988. Fue designado Miembro de Número (silla n° 32) el 28 de octubre de 1992 y en 2019 recibió la distinción de Miembro Honorario.

El doctor Vasco Uribe nació en Medellín en 1937. Su padre Eduardo Vasco Gutiérrez (1894-1982), un destacado psiquiatra infantil con estudios en Ginebra, París y Bruselas, fundó en Medellín el Instituto Psicopedagógico, lo que sin duda contribuyó a despertar en Carlos Eduardo su vocación por la educación de los niños, en particular de aquellos con condiciones sociocognitivas especiales. Su tío César Uribe Piedrahita (1897-1951) fue una prominente figura intelectual en su época. Además de una brillante carrera como médico parasitólogo que lo condujo a ocupar altas posiciones académicas en este campo, se destacó como arqueólogo, acuarelista, dibujante, grabador, escritor y novelista. Uribe Piedrahita fue miembro fundador de la Academia en 1936 y ocupó la silla N° 11. El mentor y maestro de Carlos Eduardo Vasco, Carlo Federici Casa (1906-2004), también fue Miembro de número (1953) y mereció la distinción de Miembro Honorario de la Academia (1990) por sus importantes contribuciones al desarrollo de la investigación científica y la formación académica en Colombia en campos como la teoría de números, la lógica matemática, la epistemología, la educación y la pedagogía, y la enseñanza de las matemáticas.

El doctor Vasco cursó estudios profesionales de Filosofía y Letras en la Universidad Javeriana de Bogotá y allí obtuvo el título correspondiente el 20 de octubre de 1962. El tema de su trabajo de grado, orientado por Federici, fue la epistemología del espacio y el tiempo en la teoría de la relatividad especial de Einstein. Inmediatamente después inició sus estudios de posgrado en física y matemáticas en la Universidad de Saint Louis en Missouri, Estados Unidos, obteniendo la Maestría en Ciencias (Física) en 1967 y el título de Ph.D. (Matemáticas) el 4 de febrero de 1968. Su tesis doctoral versó sobre los lazos algebraicos abstractos no asociativos (*Homogeneous Identities on Algebraic Loops*). Posteriormente viajó a Alemania para realizar estudios de teología en la Hochschule Sankt-Georgen, Frankfurt am Main, donde finalmente recibió el título de Licenciado en Teología el 14 de julio de 1971 y fue ordenado sacerdote de la Compañía de Jesús en esa misma ciudad.

A su regreso al país se dedicó a la investigación en matemáticas y lógica, a la enseñanza de las matemáticas y al estudio de problemas histórico-epistemológicos relacionados con esta área del conocimiento, y a numerosas obras de asistencia social en los barrios nororientales de Bogotá como sacerdote jesuita. Ejerció su carrera de profesor en la Universidad Javeriana (1971-2006), donde fundó con su colega Alfonso Freidel la carrera de matemáticas, y en la Facultad de Ciencias y el Departamento de Matemáticas y Estadística de la Universidad Nacional (1972-1995). También fue profesor especial del Programa de Magister en Educación del Convenio CINDE-Universidad Pedagógica de Bogotá-Universidad Nova de Fort Lauderdale (Florida, EE. UU.) desde 1977 hasta 1995.

Su enorme capacidad de trabajo y su vocación de servicio a la educación lo condujeron a involucrarse cada vez más en el área de asesorías a agencias del Estado paralelamente con su labor como profesor universitario. Fue miembro

del Grupo de Trabajo de Matemáticas del Instituto Colombiano de Fomento a la Educación Superior-ICFES entre 1973 y 1985, y coordinador del Grupo de investigación sobre Historia social de la Ciencia en Colombia de COLCIENCIAS. La Universidad Nacional de Colombia lo comisionó como asesor del Ministerio de Educación Nacional en la elaboración de los programas curriculares de matemáticas para la educación básica primaria y secundaria desde 1978 hasta 1993. Desempeñó un papel importante como asesor del Programa de Estudios Científicos de la Educación en el inicio del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación coordinado por Colciencias.

De 1993 a 1994 fue Comisionado Coordinador de la Misión de Ciencia, Educación y Desarrollo nombrada por el Presidente César Gaviria Trujillo para diseñar una carta de navegación para el país en esos temas junto con otras nueve personalidades del país. Se encargó de la redacción final del informe “Colombia, al filo de la oportunidad” entregado en julio de 1994, y luego se dedicó a la publicación de los siete volúmenes de documentos de la Misión. Asesoró al Ministerio de Educación y a la Asociación Colombiana de Facultades de Educación-Ascofade en la elaboración de los Estándares Básicos de Competencias y coordinó la nueva introducción a los Estándares de Matemáticas. También formó parte de la comisión de diez personalidades nombrada por la Sra. Ministra de Educación Cecilia María Vélez para animar el proceso de conformación del Segundo Plan Decenal de Educación 2006-2015.

Uno de los mayores logros de su carrera profesoral fue haber contribuido a lo largo de más de veinte y cinco años al desarrollo de programas de maestría en el país, y a la creación y consolidación de los primeros programas de doctorado en educación. Fue Profesor Especial del Doctorado Interinstitucional en Educación con énfasis en educación matemática desde su creación en agosto de 1997 en el Instituto de Educación y Pedagogía de la Universidad del Valle. A partir de 2007 también se desempeñó como docente del mismo programa en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Desde el año 2000 ejerció como Profesor Especial de la Universidad de Manizales en el Programa de Doctorado en Ciencias Sociales con énfasis en niñez y juventud en convenio con el Centro Internacional de Desarrollo Humano - CINDE.

Los seminarios del profesor Vasco y sus asesorías de tesis de maestría y doctorado hoy son ampliamente reconocidos por la claridad y el rigor de sus presentaciones y por haber dado inicio en el país a varias líneas estratégicas de investigación en Didáctica y Educación Matemática, entre las cuales cabe destacar la de procesos de razonamiento matemático en la argumentación, pensamiento variacional en la enseñanza matemática, y argumentación y demostración en la construcción de conocimiento matemático. Acorde con el sello característico que identificó su formación académica y su actividad como profesor e investigador, Vasco insistió en la interdisciplinariedad en el trabajo doctoral, empleando enfoques histórico-epistemológicos, semióticos, lingüísticos, filológicos, antropológicos y éticos. Ello se concretó, en la madurez de su trayectoria intelectual, en la formulación de un programa neo-estructuralista para las matemáticas modelo-teóricas en el siglo XXI, que se fundamenta en la articulación de las matemáticas, su historia y su epistemología, y promete convertirse en una fuente renovadora de propuestas para la didáctica y la educación matemática.

<https://xvi.ciaem-iacme.org/carlos-vasco/>

Luis Carlos Arboleda

Profesor emérito de la Universidad del Valle
Académico de número de ACCEFYN